



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

Le Nomade virtuel



Photo de Delphine Jasmin-Bélisle
Reconstitution d'une maison Celte, Angleterre
2008



Au menu du Nomade virtuel

MESSAGE DE L'EXÉCUTIF	3
Ça bouge à l'AANTHQ cet été !!!	3
Envoyez-nous vos activités pour la diffusion dans le Nomade virtuel.....	3
Salon de l'anthropologie 2009	3
Rabais pour les membres de l'AANTHQ. Profitez-en !	4
<i>L'Anthropologie pour les moins de douze ans</i>	<i>5</i>
COLLOQUES, SÉMINAIRES	7
Office national de la chasse et de la faune sauvage, Villeneuve de Rivière	7
DIVERS	8
L'Université de Sherbrooke lance la première maîtrise en médiation interculturelle au Canada	8
Des ponts et des portes vers la sociologie de Simmel	9
École d'Automne Inter-disciplinaire de biologie systémique	10



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

MESSAGE DE L'EXÉCUTIF

Bonjour!

Il nous fait plaisir de vous transmettre la 14^e édition du Nomade virtuel, le bulletin de l'Association des anthropologues du Québec. Nous avons le plaisir de vous présenter dans ce bulletin, une seconde capsule rédigée par Delphine Jasmin-Bélisle, notre collaboratrice sur le terrain en Grande-Bretagne.

Ça bouge à l'AANTHQ cet été !!!

L'AANTHQ pourra compter dès l'automne prochain sur un nouvel outil permettant de repérer les mémoires et les thèses réalisées en anthropologie dans les différentes universités du Québec. Afin de réaliser ce projet, l'association a ouvert un poste de stagiaire pour l'été. Ce sera donc Anne-Renée Samson, étudiante en anthropologie de l'Université de Montréal, qui aura pour mandat d'élaborer cette importante banque de données. Cette dernière sera accessible sur notre site web. Nous vous tiendrons au courant dès qu'il sera possible de la consulter.

Envoyez-nous vos activités pour la diffusion dans le Nomade virtuel

N'hésitez pas à nous envoyer par courriel vos activités et événements qui pourraient intéresser les autres membres de l'association. Nous les publierons dans le bulletin le mois qui suivra la réception de votre message. Veuillez envoyer vos courriels à l'adresse suivante : vice-presidence@anthq.qc.ca .

Salon de l'anthropologie 2009

Suite au franc succès du Salon de l'anthropologie tenu en février 2008, l'exécutif de l'Association des anthropologues du Québec souhaiterait réaliser une seconde édition en février 2009. Ce salon fut l'occasion d'offrir un lieu de réflexion et d'actions autour de l'anthropologie pratiquée et enseignée au Québec. Cependant, l'organisation d'un tel événement demande plusieurs heures de préparation et l'implication de plusieurs personnes dès aujourd'hui. Nous avons besoin de vous! Ainsi, si vous avez le désir de nous aider à réaliser le prochain salon, nous vous invitons à communiquer le plus rapidement possible avec Nancy Illick à l'adresse courriel suivante : secretariat@anthq.qc.ca



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

Rabais pour les membres de l'AANTHQ. Profitez-en !

Les membres de l'AANTHQ bénéficient de tarifs préférentiels sur les abonnements à trois revues anthropologiques québécoises : Les Cahiers du GRES : Série diversité urbaine, Revue Recherches amérindiennes, Revue Anthropologie et Société.

Veillez noter que pour davantage d'information sur ces revues ou pour profiter de ces rabais exclusifs aux membres de l'AANTHQ, vous devez obtenir le mot d'authentification d'adhésion, que vous trouverez sur la page Espace Membre du site Internet de l'AANTHQ www.aanthq.qc.ca. Pour accéder à cette page, vous devez être membre de l'AANTHQ; le code d'accès vous a été transmis lors de votre adhésion.

L'Anthropologie pour les moins de douze ans



Delphine Jasmin-Bélisle
Collaboratrice spéciale du Nomade Virtuel
Samedi 21 juin 2008

Me voici donc au compte-rendu de mes premières aventures. Pour ceux qui n'auraient pas vu mon précédent article m'introduisant, je suis une étudiante en Anthropologie qui partage sa vision de la promotion de l'Anthropologie aux communautés locales. Ces articles sont basés sur mes observations des projets de Grampus Heritage & Training, organisme britannique pour lequel je travaille et qui se spécialise dans la promotion de l'Anthropologie et d'un environnement durable en Cumbria (région au nord-ouest de l'Angleterre).

L'Anthropologie m'a toujours semblée être une discipline qui ne commence à être enseignée qu'au niveau post-secondaire, l'âge où les bouquins poussiéreux font leur apparition. Pourtant, comme j'ai pu le découvrir durant le dernier mois, l'Anthropologie et les enfants d'âge primaire en font déplacer des nuages de poussière!

En travaillant en équipe avec Andy Winthorpe, historien responsable des groupes scolaires à Grampus, et en prenant en charge mes propres activités pour enfants, j'ai compris les limites et les particularité de ce public. Ce qui m'a frappé tout particulièrement est la courte période d'attention des enfants, peu importe le discours, après quelques minutes le jeune public a les yeux fixant le plancher, les mains jouant avec la limite du chandail et la tête... bien loin du sujet abordé. Cette réflexion je l'ai fait à la lumière de mes propres erreurs : essayant d'expliquer les contes traditionnels des vikings – qui ont été particulièrement influents dans cette région de l'Angleterre – j'ai compris, après quelques groupes de louveteaux, que la meilleure chose à faire et de rendre le public actif par le biais de nombreuses questions.

Toutefois à ma grande surprise, cette courte attention n'est pas synonyme d'une limitation du nombre de sujets pouvant être abordés. La preuve : Andy a réussi en une seule activité à expliquer diverses techniques traditionnelles tel que la fabrication de murs de pierre sèches –un élément caractéristique du paysage anglais, à décrypter divers procédés écologiques et à promouvoir un environnement durable. Avez-vous devinez comment? Avec un simple rallye dans la forêt et la plaine, les enfants étaient enthousiastes à dépenser leur énergie et ouvrir grand leurs oreilles. Une autre approche est aussi tout simplement de leur laisser la chance d'expérimenter eux-



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

mêmes ces techniques : faire un goujon de bois ou tracer une rune viking laissera des traces bien plus solides qu'une explication dans une salle de classe.

La réponse des enfants à ces activités est admirable. Je l'avais vu dans les sourires à la fin des diverses activités et j'en ai eu la preuve lors de l'entrevue que j'ai fait avec l'enseignant d'une de ces classes qui travaillent avec Andy : Ralf Smits de Borrowdale School. La directrice de cette école avait inscrit son établissement aux activités de Grampus croyant qu'il est toujours utile « que les enfants se salissent les mains pour apprendre en compagnie d'un expert ». Son intuition s'est révéralée vraie : se basant sur les commentaires de Monsieur Smits, ces activités permettent aux enfants de comprendre qu'ils font partie de l'environnement qui les entoure et qu'ils doivent respecter. D'autre part, ces activités, par exemple créer un abri temporaire comme au XVII^e siècle leur montre à travailler en équipe, à résoudre des problèmes. Cette école a même intégré ces activités à une semaine de science.

Mais retournons à l'Anthropologie... Expliquer comment faire traditionnellement un mur de pierre, des goujons de bois, un abri temporaire ou encore apprendre ce que portaient les Vikings et à quoi leur servaient les runes peut sembler loin de l'Anthropologie. J'ai pourtant le sentiment que c'est le premier pas pour allumer l'intérêt de l'étude des cultures, en commençant par la plus importante pour un enfant : la sienne.

Pour plus d'informations

Mes coordonnées : delphine.jasmin-belisle@mail.mcgill.ca

Le site de Grampus – malheureusement, il ne représente que sommairement la palette de leurs projets – <http://www.grampusheritage.fsnet.co.uk/>

NOTE POUR PHOTOS



1



2

Photo1 : Les élèves de Borrowdale School apprennent la base pour construire un abri temporaire, mai 2008

Photo 2 : Andy Winthorpe explique la fabrication de Bittle (un marteau de bois), hache à l'appui, mai 2008



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

COLLOQUES, SÉMINAIRES

Office national de la chasse et de la faune sauvage, Villeneuve de Rivière

NRIA, Rennes

Pierre-Yves Quenette

Inscription

En raison du nombre limité de places disponibles (15), l'inscription se déroulera en deux phases.

Une première phase de pré-inscription par le site web <http://colloque.dr14.cnrs.fr/pre-inscription.php?colloque=11> et en envoyant au comité d'organisation un email (biosys08@cict.fr) dans laquelle les candidats indiqueront les questions biologiques au centre de leur activité de recherches et leurs principales motivations pour participer à l'école. La date limite pour cette phase est le 10 septembre 2008.

Une seconde phase au cours de laquelle les candidats retenus devront confirmer leur inscription. La date limite pour la confirmation est le 5 octobre 2008.

L'hébergement et le transport entre Toulouse et Aspet seront pris en charge par l'école. Les frais d'acheminements jusqu'à Toulouse sont à la charge des participants.

Toutes les informations et mises à jour concernant le calendrier des cours, séminaires et conférences, les procédures d'inscription et les informations pratiques et logistiques seront postées sur le site de l'école: <http://cognition.ups-tlse.fr/biosys008>

Pour toute correspondance, veuillez utiliser l'adresse électronique: biosys008@cict.fr

DIVERS

L'Université de Sherbrooke lance la première maîtrise en médiation interculturelle au Canada

Sherbrooke, le 19 juin 2008 – L'Université de Sherbrooke lance aujourd'hui une nouvelle maîtrise en médiation interculturelle, dont la première cohorte débutera dès l'automne. Unique au Canada, cette formation pratique arrive à point, au moment où la Commission Bouchard-Taylor sort son rapport et qu'elle retient « l'idée de former des médiateurs ».

Le programme de maîtrise en médiation interculturelle vise principalement à former des intervenants de haut niveau, aptes à prévenir d'éventuelles divergences interculturelles, à négocier des compromis et à créer un espace commun de dialogue lors de situations de conflits interculturels. Les professeurs offrant la formation sont issus de cinq facultés, soit celles de théologie, d'éthique et de philosophie, des lettres et sciences humaines, de droit, d'administration et d'éducation.

L'approche pédagogique particulière de ce programme favorise l'intégration des connaissances venant de multiples horizons disciplinaires, dont la psychologie, le droit, la communication, l'anthropologie, l'administration et l'éducation. Ainsi, l'étudiant sera apte à envisager une problématique selon plusieurs points de vue.

En réponse à la Commission Bouchard-Taylor, cette formation favorise l'intégration à la société d'individus, de groupes et d'organismes en marge afin d'établir une meilleure cohésion sociale. « Ces médiateurs seront en mesure de juger du caractère raisonnable d'une situation ou des accommodements, d'éviter les tensions et d'agir en tant que personnes-ressources en matière d'interculturalité », explique le professeur Claude Gélinas, co-directeur du programme et anthropologue à la Faculté de théologie, d'éthique et de philosophie de l'UdeS.

Grâce à la flexibilité du programme, les étudiants pourront effectuer un stage au Québec ou à l'étranger durant leur formation ou encore suivre une session de cours dans une université étrangère partenaire de l'UdeS. Cette composante internationale permettra aux étudiants de vivre une expérience interculturelle et d'en tirer les avantages sur le plan personnel et professionnel.

*Sous réserve de l'approbation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec.



Renseignements : Claude Gélinas, co-directeur du programme 819-821-8000, poste 62814; Claude.Gelinas@USherbrooke.ca

Visitez notre site Internet à l'adresse : www.USherbrooke.ca/medias

Des ponts et des portes vers la sociologie de Simmel

Un groupe de lecture autodirigé – été 2008

La pensée sociologique de Georg Simmel, analyste de la modernité industrielle et inspirateur de l'École de Chicago, demeure-t-elle pertinente pour comprendre la (post-?)modernité avancée? Son approche, celle d'une « dialectique sans synthèse » (1), ainsi que la diversité des objets qu'il a abordés – tantôt généraux, tantôt pointus et souvent surprenants – laisse penser que oui. Entre autres, Simmel a écrit sur les sociétés secrètes, la mode, la discrétion, le repas et les femmes. Nous proposons un groupe de lecture et de discussion de la sociologie de Simmel, pour explorer son œuvre au-delà des essais les plus connus, à l'aide de textes secondaires. Ouvert à tous, le groupe se réunira une fois par mois et constituera collectivement son plan de lecture en cours de route (une vingtaine de pages par réunion, en français ou en anglais selon les textes).

Réunions : 12h30 à 13h30, une fois par mois, jours et dates à déterminer

Lieu : INRS Urbanisation Culture Société, 385 rue Sherbrooke Est (coin St-Denis), Montréal

Les personnes intéressées doivent envoyer un mot à la coordonnatrice du groupe, Martha Radice (martha.radice@ucs.inrs.ca), qui organisera la première réunion selon les disponibilités des participants et leur enverra le premier texte.

(1) Vandenberghe, Frédéric, 2001, La sociologie de Georg Simmel. Paris : La Découverte.



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

École d'Automne Inter-disciplinaire de biologie systémique

Outils d'analyse et de modélisation pour l'étude des déplacements individuels et collectifs dans les systèmes biologiques

Aspet (Haute-Garonne), 19-24 Octobre 2008

Présentation

Le Centre de Recherches sur la Cognition Animale (CNRS-URM 5169) et l'Institut de Mathématiques de Toulouse (CNRS-UMR 5219) de l'Université Paul Sabatier organisent la première Ecole d'Automne inter-disciplinaire de Biologie Systémique consacrée à l'analyse et la modélisation des déplacements dans les systèmes biologiques.

Cette école est organisée avec le soutien du CNRS et de l'ANR et s'adresse principalement à des étudiants doctorants et des chercheurs appartenant à différentes disciplines scientifiques (biologie cellulaire, éthologie, écologie, physique et mathématiques appliquées).

Cette école interdisciplinaire se donne comme objectif de fournir une présentation assez large des outils d'acquisition, de traitement statistique et de modélisation du déplacement d'organismes biologiques à différents niveaux d'organisation.

Cette école comprendra :

- 1) Une introduction générale aux techniques d'acquisition et aux outils d'analyse des trajectoires.
- 2) Des cours d'introduction à l'analyse et à la modélisation des interactions entre organismes vivants (cellules, individus).
- 3) Des cours portant sur les modèles physiques et macroscopiques des déplacements collectifs.
- 4) Des ateliers portant sur l'analyse statistique de trajectoires et les méthodes de Monte-Carlo pour la simulation et l'analyse des déplacements.
- 5) Des conférences et tables rondes animées par des biologistes et physiciens (Analyse et modélisation des stratégies de recherches, Biologie et physique des déplacements).

Calendrier

Cette école se déroulera au centre de vacance du bois perché, sur les hauteurs d'Aspet en Haute-Garonne (31160: voir <http://www.vacancespourtous31.net>) du dimanche 19 octobre au jeudi 24 Octobre 2008. Le bois perché est situé dans un cadre avec vue sur



ASSOCIATION
DES ANTHROPOLOGUES
DU QUÉBEC

le Pic de Cagire et la vallée du Gers et possède un practice de golf, plusieurs courts de tennis (couvert et outdoor), piscine.