

Exemple de dossier de candidature pour un étudiant / un diplômé de baccalauréat

Animateur / Animatrice de site historique et patrimonial

1. L'appel de candidature

* Les mots-clés ont été identifiés en rouge.

Affichage : 2013-Musée -03

Titre

Animateur / Animatrice de site historique et patrimonial

Conditions

- Emploi d'été, 4 mois
- Possibilité de prolongation à temps partiel en automne

Description du mandat

Interprétation du site patrimonial du Village d'antan et de la chapelle historique de Jolieville et planification d'ateliers thématiques dans le cadre du *Mois de l'archéologie*.

Exigences

- Posséder de l'expérience en animation et avoir des **connaissances archéologiques et historiques**.
- Avoir complété au moins **une année de baccalauréat** en animation et recherche culturelle, **archéologie, anthropologie** ou en histoire.
- Pour être admissible à une prolongation de mandat : retourner aux études à temps plein en automne

Tâches

- Réalisation de la programmation du *Mois de l'archéologie* à Jolieville
- Animation du Village d'antan et de la chapelle historique de Jolieville
- Réalisation de scénarios de visites
- **Animation et supervision des groupes** scolaires et préscolaires et des camps de jour
- Élaboration et animation d'une activité thématique lors des événements suivants : Nuits des ancêtres, Fête nationale, Journée de l'artisanat de Jolieville.
- Autres tâches en lien avec la **mise en valeur de l'histoire et de l'archéologie** du site du village d'antan et de la chapelle historique de Jolieville

Transmettre votre candidature à Mme Simard par courriel : simard@courriel.qc.ca

2. Pourquoi un étudiant en anthropologie/ un anthropologue pourrait-il occuper ce poste ?

L'étudiant au baccalauréat ou l'anthropologue avec un baccalauréat a plusieurs compétences générales utiles pour ce poste :

- Décrire des faits culturels / archéologiques québécois
- Décrire les méthodes scientifiques propres à l'anthropologie / archéologie

En fonction des cours suivis lors de son baccalauréat, l'étudiant ou l'anthropologue pourrait avoir des compétences spécifiques utiles pour ce poste :

- Identifier / Décrire les sites archéologiques québécois
- Décrire les méthodes de fouilles, de datation et de conservation utilisées en archéologie
- Identifier / Décrire des artefacts / des outils / des ossements etc.

- Décrire des faits culturels / archéologiques sur les Amérindiens
- Décrire des faits culturels / archéologiques sur la colonisation de l'Amérique
- Décrire les pratiques religieuses québécoises

- Décrire des structures sociales et familiales
- Décrire des modes de production et d'échanges

L'étudiant ou l'anthropologue pourrait aussi avoir développé des compétences spécifiques utiles pour ce poste :

- Élaborer du contenu de formation
- Animer une formation
- Superviser / Gérer un groupe

3. Exemple de lettre de candidature

L'Anse-aux-files, le 5 août 2013

Candidature d'Océane Larivière
Pour le poste d'animateur / animatrice de site historique et patrimonial

Affichage : 2013-Musée -03

Madame Simard,

Je vous offre ma candidature pour le poste d'animatrice de site historique et patrimonial du *Village d'antan et de la chapelle historique de Jolieville*.

J'ai un baccalauréat en anthropologie (B.Sc 2013). Par cette formation, j'ai acquis des connaissances sur la diversité culturelle et sur les méthodes de fouille, de datation et de conservation archéologiques.

Lors de ma scolarité, j'ai été assistante de recherche au *Centre d'étude de l'héritage des communautés religieuses du Québec CEHRQ* et stagiaire au *Site national du Fort Castor*. Ces expériences m'ont permis de me familiariser avec l'histoire religieuse et l'archéologie amérindienne. Lors de mon stage, j'ai également rédigé des panneaux interprétatifs en vue d'une exposition sur l'histoire et l'évolution des outils amérindiens.

J'ai de l'expérience en animation auprès des adultes et des enfants et en élaboration d'ateliers thématiques. J'ai été monitrice de secourisme (2011-2012) et animatrice de camps de jour (2010). Mon mandat consistait alors à planifier et élaborer le contenu des activités et à gérer les groupes.

Finalement, prenez note que je poursuivrai mes études en anthropologie. Je débiterai ma maîtrise en septembre prochain.

Veillez accepter mes salutations distinguées,

Océane Larivière
450 555-5555
oceane.larivière@courriel.com

4. Exemple de curriculum vitae

Océane Larivière
450 555-5555
oceane.lariviere@courriel.com

Sommaire

- Expérience en animation auprès des adultes et des enfants
- Expérience en recherche sur les communautés religieuses québécoises
- Expérience en recherche archéologique dans un site national

- Baccalauréat en anthropologie (B.Sc. 2013)
- Inscription en maîtrise en anthropologie

Formation

Baccalauréat en anthropologie

- Université du Québec à Rigaud
- Diplôme obtenu en 2013

Inscrite à la Maîtrise en anthropologie

- Université du Havre-Saint-Pierre
- Diplôme prévu en 2015

Expérience en recherche

Assistante de recherche

CEHRQ Centre d'étude de l'héritage des communautés religieuses du Québec

Université du Québec à Rigaud

septembre à mars 2013

- Effectuer une collecte de données par questionnaire auprès de religieuses
- Faire la saisie des données
- Analyser des données quantitatives et qualitatives
- Rédiger un document synthèse

Stagiaire (4 mois)

Site national du Fort Castor

Stage sous supervision universitaire, cours *Formation pratique en anthropologie*

avril à août 2013

- Recenser la littérature scientifique sur la culture lithique amérindienne
- Rédiger des panneaux interprétatifs pour une exposition

Expérience en animation

Monitrice en secourisme général

Secours International

septembre 2011 à décembre 2012

- Animer des ateliers de secourisme
- Gérer un groupe d'adultes

Monitrice de camps de jour

Ville de L'Anse-aux-filets

juin à août 2010

- Animer des activités sportives et de loisir
- Gérer un groupe d'enfants de 7-8 ans.

Autres compétences

Compétences informatiques

- Banques de données : SPSS, SAS, NVivo

Compétences linguistiques

- Bilingue français/anglais
- Connaissance fonctionnelle de l'espagnol

Cours de secourisme général RCR/DEA , certifié par Secours International